

# 解 答 速 報

## 藤田医科大学 ふじた未来入試 英語

### 第 1 問

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5	問 6
(2)	(4)	(2)	(1)	(3)	(3)

### 第 2 問

問 1	問 2	問 3	問 4
(1)・(7)	(5)・(1)	(3)・(5)	(2)・(4)

問 1 She **dare not help them do evil**.

問 2 **Who is the person to blame for** this failure?

問 3 I guess **this lake is deepest around where the boats** are.

問 4 Is that university **situated within Nagoya proper or outside its** boundary?

### 第 3 問

問 1	問 2	問 3	問 4
(4)	(3)	(2)	(2)

### 第 4 問

問 1	問 2	問 3	問 4
(2)	(1)	(2)	(1)

### 第 5 問

問 1	過去何千年もの間、エルニーニョ現象によってペルー北部に激しい雨がもたらされ、それによって生じた洪水はチムー族にとっての深刻な脅威であったと考えられ、また、それによって生じた大規模な洪水の堆積層が砂漠の壁の東側にしか見受けられないことから、その壁が西側のチムーの農地を保護するかたちになっていたから。
問 2	エルニーニョ現象による洪水が砂漠の壁に残した堆積層の最下部を放射性炭素年代測定してみたところ、大規模な洪水が生じた後の、およそ 1100 年頃にその壁が建設され始めたと推定される。
問 3 (i)	エルニーニョ現象による洪水が生じると、チムー族は生贄として子供や動物を神に捧げていたという出来事。
(ii)	チムー族の統治者たちが、数年に一度起こる洪水の災害を利用して、生贄を使って自らの権力を強固なものにしようとしていたということ。
問 4	ペルーの砂漠の壁は、洪水からの防衛という目的や、インカ族による攻撃からの防衛という目的という、複数の機能を果たしていたかもしれない。
問 5	【い】

第 6 問

<p>(1)</p>	<p>the student didn't find it effective because he could neither make out the words written on the blackboard nor listen to the teacher in the classroom through the given tablet.</p> <p>[別解] the student didn't find it an effective way because, through the tablet given to him, he had difficulty (in) deciphering the words written on the blackboard [reading the words written on the blackboard clearly] and (in) listening to what the teacher was saying in the classroom.</p> <p>(原文) he found it ineffective because he could hardly make out the words on the blackboard or hear his teachers' lessons in the classroom.</p>
<p>(2)</p>	<p>The student can enlarge the images of the teacher and change the camera angle (in order) to better see the blackboard by using the application on the tablet and operating the camera remotely.</p> <p>(原文) The student can remotely operate the camera via an app on his tablet, allowing him to magnify the images of his teacher or change the camera angle to get a better view of the blackboard.</p>
<p>(3)</p>	<p>We want to give more learning opportunities to as many children as possible by making such devices more popular.</p> <p>(原文) We want to create learning opportunities for as many children as possible through the widespread use of devices like this</p>

講評

第 1 問の文法 4 択問題、第 2 問の整序問題は、一部、標準レベルの知識を難しく見せかける問題があったが、一般入試の Small Grade 版といった印象であった。第 3 問は 2023 年度の一般入試と同じく、CBS news のインタビュー動画 *How advancements in prosthetic technology allow feeling, control* を原稿に起こしたもので、「左手を事故で失った Brandon が、脳の電気信号を読み取って作動する義手を使って触覚を取り戻す」というテーマの話であった。(削除された箇所が数か所見られた。) 第 4 問は Independent 誌の記事 *Brits say they're tired 'all the time' as stress leaves millions struggling to sleep* が出典で、「睡眠不足とストレスの関係とその弊害」を述べる英文であった。第 3・4 問はどちらも、本文の要旨を掴み選択肢の消去をじっくりと行うことで、解答を絞り込むことができる良問であった。第 5 問は「太古にペルーで建設された砂漠の壁」についての英文で、出典は Live Science 誌の記事 *1,000-year-old wall in Peru was built to protect against El Niño floods, research suggests* であった。記述説明問題に関して、問いの指示もしっかりとしていたため、該当箇所を探しやすかったと思われる。そのため、内容の伝わりやすい日本語で該当箇所をまとめられたかがポイントになる。第 6 問は共同通信の英語版の記事 *FEATURE: Use of tablets on the rise for truant, sick children* が出典であった。3 問の英作文箇所は全て少し長めで、和文から主文構造と修飾部とを明確に理解し、英語で表現する力が求められている。合格には 65% 程度の得点が必要と思われる。



メルマガ登録（無料）または LINE 公式アカウント友だち登録（無料）で全教科閲覧できます！  
メルマガ登録は左の QR コードから、LINE 友達登録は右の QR コードから行えます。



<p style="text-align: center;"><b>渋谷校</b></p> <p style="text-align: center;"> 0120-142-760</p> <p style="text-align: center;">受付 9 時～22 時（日曜日のみ 19 時まで）</p> <p style="text-align: center;">東京都渋谷区桜丘町 6-2</p>	<p style="text-align: center;"><b>名古屋校</b></p> <p style="text-align: center;"> 0120-148-959</p> <p style="text-align: center;">受付 9 時～22 時（日曜日のみ 19 時まで）</p> <p style="text-align: center;">名古屋市中村区名駅 2-41-5 CK20 名駅前ビル 2F</p>	<p style="text-align: center;"><b>大阪校</b></p> <p style="text-align: center;"> 0120-142-767</p> <p style="text-align: center;">受付 9 時～22 時（日曜日のみ 19 時まで）</p> <p style="text-align: center;">大阪府吹田市広芝町 4-34 江坂第 1 ビル 3F</p>
---	---	--