



# 久留米大学 医学部 (一般後期)

英語



|   |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  | 6.  | 7.  | 8.  |
|   | (a) | (d) | (c) | (d) | (b) | (a) | (d) | (a) |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| 2 | 1.  | 2.  |
|   | (c) | (a) |

|   |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3 | (1)       | (2)       | (3)       | (4)       |
|   | e · f · c | d · e · b | c · a · f | a · f · e |

- (1) e-b-f-d-a-c : To study this, a group of researchers worked with 20 patients who were undergoing intracranial recording of brain activity to guide surgery for treatment of their drug-resistant epilepsy.
- (2) d-a-e-c-f-b : The researchers recorded the brain activity of participants as they watched the videos, and they noticed two distinct groups of cells that responded to different types of boundaries by increasing their activity.
- (3) c-e-a-d-b-f : They theorized that the brain uses boundary peaks as markers for skimming over past memories, much in the way the key photos are used to identify events.
- (4) a-d-f-c-b-e : In the first, the participants were shown a series of still images and were asked whether they were from a scene in the film clips they just watched.

|   |    |     |     |     |     |     |     |     |
|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | 1. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
|   |    | (a) | (d) | (b) | (a) | (c) | (d) | (b) |

|    |                 |
|----|-----------------|
| 2. | (b) · (d) · (h) |
|----|-----------------|

|   |     |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5 | 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  | 6.  | 7.  |
|   | (c) | (a) | (b) | (b) | (d) | (c) | (b) |

|   |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6 | 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  | 6.  | 7.  | 8.  |
|   | (c) | (g) | (g) | (b) | (e) | (e) | (e) | (a) |

## 講評

問題構成は例年と同じであった。

- 1: 文意に即した語彙を埋める 4 択問題。例年と同じく、受験生のレベルを超えた語彙が少しあった。
- 2: 不要文除去問題。問題文が例年よりもかなり長くなった。難易度は例年並み。
- 3: 「人間の脳が記憶をどのように分け、貯蔵し、呼び覚ますのか」を解き明かそうとする実験について述べた NIH (National Institutes of Health) の記事が出典元であった。例年通り、英文構造を英語の規則に従って構成する能力、修飾の概念の理解を問う問題である。ただし、語彙同士の意味的つながりをヒントにできれば、さほど解くのに苦しむ問題はなかった。
- 4: 「1960 年の人種差別撤廃法後、初めて学校に登校する Ruby という少女をモチーフにしてノーマン・ロックウェルが描いた絵画『The Problem We All Live With』とその経緯について書かれた英文であった。英文中にいくつか難単語が出現していたが、内容理解を阻むほどではなかったと言える。難易度としては、例年の後期試験並みか、あるいはやや簡単めであった。
- 5: 「十二指腸虫症とそれがもたらす問題」についての英文。例年の前期の問題と比べるとやや易、例年の後期の問題と比べると標準的なレベルと言える。選択肢は消去法もしやすかった。
- 6: センター試験時代の大問 2C の形式の英文完成問題。文法・構文・意味的に考え、フレーズをつないで文章を完成させる。難易度は例年並み。

解答時間もタイトなものではなく、前期試験より難易度も低めになっているため、合格を目指すには 7 割以上得点する必要がある。落とすとしたら大問 1 の数問のみで、それ以外はできるだけミスを最小限におさえなければならない。

### 渋谷校

 0120-142-760

受付 9 時～ 22 時 (日曜日のみ 19 時まで)

東京都渋谷区桜丘町 6-2

### 名古屋校

 0120-148-959

受付 9 時～ 22 時 (日曜日のみ 19 時まで)

名古屋市中村区名駅 2-41-20  
CK18 名駅前ビル 2F・6F

### 大阪校

 0120-142-767

受付 9 時～ 22 時 (日曜日のみ 19 時まで)

大阪府吹田市広芝町 4-3-4  
江坂第 1 ビル 3F

メルマガ登録 (無料) で全教科閲覧できます!  
右の QR コードまたは HP からメルマガ登録ができます。



■ 医歯専門予備校 MELURIX 学院

MELURIX